

POINT DE VUE

Dès le début de vos études en comptabilité, je vous suggère de créer un dossier ou un fichier contenant des informations de base. Il s'agit de regrouper au même endroit le matériel pouvant servir à plus d'un cours, voire tout le programme. Voici des exemples de ce qu'un tel fichier personnel permanent peut contenir :

- un jeu complet d'états financiers modèles;
- une liste de liens web utiles (ex.: www.ifrs.org);
- des formules de base (ex.: ratios) et Tables d'actualisation;
- un glossaire;
- des schémas et tableaux qui résument l'essentiel de la matière d'un simple coup d'œil;
- divers résumés des sujets étudiés.

Avant de vous présenter en classe, je vous suggère d'effectuer à tout le moins une lecture préliminaire des sujets à l'agenda afin de ne pas être complètement perdu après seulement 15 minutes. Par exemple, avant d'assister au cours portant sur les immobilisations corporelles, il faudrait s'être renseigné sur leur nature (définition), pouvoir identifier ce qui fait partie du coût d'acquisition, savoir que ce coût doit être amorti et qu'il existe différentes méthodes pour le faire. Vous pouvez facilement remarquer qu'il s'agit des premières notions présentées dans la Table des matières de tout volume de comptabilité financière. Il ne me paraît pas nécessaire de connaître tous les Comment et tous les Pourquoi jusque dans les détails. Toutefois, en comprenant ce qu'est l'amortissement, par exemple, vous pourrez plus facilement et plus rapidement assimiler le fonctionnement des différentes méthodes expliquées par le professeur.

L'écoute active

Être en classe, c'est une activité dynamique qui requiert une implication mentale constante. Il faut faire davantage que s'asseoir et attendre que le professeur nous transfère son savoir. L'écoute active requiert entraînement et concentration afin de pouvoir établir, dès que possible, les prémisses de base à la compréhension de la matière. L'objectif est simple : comprendre et apprendre le plus de connaissances possibles dans un laps de temps donné.

Voici quelques éléments à considérer afin de favoriser votre apprentissage en classe.

- ☉ **Adopter une attitude constructive.** Être positif et vouloir apprendre sont des facteurs clés de succès. Après tout, vous êtes là parce que vous l'avez délibérément choisi. Lorsque vous arrivez en classe, considérez la nouvelle matière qui y sera enseignée comme étant une opportunité plutôt qu'une contrainte. Ayez le réflexe d'utiliser au mieux l'enseignement qui vous est offert. En d'autres termes, ne perdez pas de temps à dénigrer ou critiquer. Soyez plutôt constructif.
- ☉ **Rester attentif.** Puisque chaque cours porte sur de nouveaux concepts, il faut se trouver des façons de ne pas perdre de vue le fil conducteur de ce qui est enseigné. Il arrive malheureusement trop souvent que le fait d'être inattentif, ne serait-ce que quelques minutes, entrave la compréhension de ce qui suit. Et, assister à un cours sans vraiment comprendre ce qui se discute est à proscrire.

POINT DE VUE

Le rythme du cours est trop lent pour vous?

Il vous est difficile de demeurer attentif?



Trouvez-vous quelque chose à faire!

Vous pouvez consulter, lire ou annoter le volume de référence, dessiner des schémas qui résument la matière dans la marge, compléter vos notes de cours, ou encore, répondre aux questions de révision du volume.



Demeurez actif et concentré!

P.S. Je fais uniquement référence à des activités reliées à votre formation!

- ☉ **Visualiser le déroulement de l'enseignement.** Il m'apparaît important d'examiner la façon dont la matière est présentée afin de pouvoir mieux l'assimiler. En d'autres termes, il faut faire ressortir la structure adoptée. Par exemple, comprendre la nature des coûts variables, semi-variables et fixes est indispensable à la détermination adéquate du seuil de rentabilité ou de la marge sur coûts variables.

Il est fort utile de relever ce qui est préalable d'un sujet à l'autre.